



# Lašská univerzita libovolného věku a její řízení

TEXT: RNDr. Milan Konečný, Stanislav Vajs, Lašská univerzita libovolného věku, Brušperk, Kabinet matematického modelování

Článek popisuje alternativní vzdělávací instituci Lašská univerzita libovolného věku a její řízení pomocí systému SQUID Control a výuku mimo jiné řízenou pomocí systému ASFI-DOS. Jedná se o univerzitu s nestandardními výukovými programy a tituly. Řídící systém SQUID Control, který je obecně vhodný pro řízení systémů skládajících se z projektů na různých úrovních, je založen na jednoduchých pravidlech a jednoduchém popisu jednotlivých projektů.

Tento příspěvek popisuje alternativní vzdělávací instituci Lašská univerzita libovolného věku (LULV) a základní principy jejího řízení. Z jistého hlediska se jedná o ojedinělý projekt působící od předškolního věku až po povysokoškolské vzdělávání. Další přínosem je využívání nestandardního řízení v oblasti vzdělávání a výzkumu pomocí tzv. SQUID Control. Vše vzešlo z reálné tvorby a řízení konkrétní vzdělávací a poznávací instituce, která by mohla být v budoucnosti označovaná jako průkopnickou v oblasti alternativního vzdělávání s tím, že je řízena na základě nových matematických modelů a řídicích systémů. Podrobnější popis univerzity a řízení je na [www.lassko.cz](http://www.lassko.cz).

## LAŠSKÁ UNIVERZITA LIBOVOLNÉHO VĚKU

Lašská univerzita libovolného věku je otevřenou a adaptivní soustavou vzdělávacích a poznávacích aktivit dle potřeb a zájmů Lašska se sídlem v Brušperku.

Byla založena v roce 2002 a je následovníkem Svatoplukova centra, které bylo založeno v roce 1991 v Brušperku.

### Vize LULV:

- **Realizovat celoživotní vzdělávání** od nejužšího věku přes základní školství, střední školství, vysokoškolské a povysokoškolské až po seniorský věk za účelem zvýšení vzdělanosti na Lašsku a jeho okolí.

- **Dávat příležitosti nestandardním pedagogům** předávat své vědomosti a tím se vyvíjet.
- **Realizovat alternativní výzkum** – tzv. poznávací činnost – která by řešila některé problémy reálného života.

### Pedagogické metody:

LULV využívá dvou základních pedagogických metod:

- Individuální vývoj studenta
- Výuka spojená s praxí a potřebami regionu

### Výzkumné vývojové metody:

Z dlouhodobé praxe a zkušeností vychází používání následujících metod:

- transfer technologie,
- motivační studium,
- e-communication,
- metody matematického modelování v praxi.

Zdroje a východiska univerzity jsou popsány v publikacích [1] a [2].

**Výuka na LULV** je řízena pomocí systému **ASFIDOS** – Adaptive System For Individual Development Of Students a vnitřním organizačním řádem. Základ pro výuku:

- přednášky pro libovolný věk,
- kurzy, semináře, konference, rekvalifikace,
- získávání titulů L, LA, LAC, LACH,

- transfer technologie,
- e-learning.

**Student univerzity** – navštěvuje jakýkoliv studijní program.

**Pedagog univerzity** – realizuje alespoň jednu aktivitu na univerzitě.

**Výzkumný pracovník univerzity** - pracuje na poznávací činnosti univerzity.

### Organizace univerzity:

**Valná hromada** – nejvyšší orgán univerzity – v našem případě totožná s valnou hromadou LS, o.s.

**Radosta** – vrchní představitel univerzity a statutární zástupce – RNDr. Milan Konečný

**Rada** – skládá se z radosty a místoradostů - každý má zodpovědnost za různou oblast činnosti univerzity – Ing. Marek Konečný, Ing. Zdeněk Hladný, Doc. RNDr. Jiří Ivánek, CSc.

**Kolegium radosty** – poradní orgán radosty. Viz. [www.lassko.cz](http://www.lassko.cz)

**Kabinety a ateliéry** - Nedílnou součástí univerzity jsou kabinety a ateliéry. Kabinet se zabývá danou problematikou, kterou popisuje jeho název, pořádá přednášky, semináře, atd. U ateliéru program určuje vedoucí ateliéru. V současné době se provozují následující kabinety a ateliéry:

- **Kabinet projekční** - tvorba a řízení projektů.
- **Kabinet edukační** - Rozvoj vzdělávacích činností, speciálně systém



ASFIDOS (Adaptive System For Individual Development Of Students).

- **Kabinet ekologický** - Aplikace a propagace ekologických projektů v praxi.
- **Kabinet ekonomický a finanční** - pořádání kulatých stolů, přednášek, seminářů, kurzů, poradenství účetní a daňové.
- **Kabinet fotografický a filmový** - Fotografická a filmová činnost, kurzy, semináře, výstavy a produkce.
- **Kabinet jazykový**
- **Kabinet podnikatelský**
- **Kabinet požární a bezpečnostní techniky**
- **Kabinet sportovní a turistický**
- **Kabinet matematického modelování** - teorie a aplikace matematického modelování.
- **Kabinet literární, mediální a vydavatelský** - literární a mediální činnost.
- **Kabinet informatiky** - aplikace a rozvoj informačních technologií.
- **Kabinet průmyslových aplikací**
- **Kabinet umělecko výtvarný**
- **Kabinet turistiky a cestovního ruchu**
- **Kabinet historie a filosofický**
- **Kabinet přírodovědecký**
- **Kabinet modelingový** - realizace aktivit spojených se stylovým modelováním, kurzy, přehlídky atd.
- **Ateliér Milana Konečného** - řešení problémů v oblasti matematiky, ekonomiky, organizace, time managementu a dalších oblastí.

#### Podpůrné instituce:

- **Technologický park** – cílem je řešit drobné technické problémy související s lokalitou Lašska ve spolupráci s univerzitou a rozvoj
- **Univerzitní knihovna** – specializační knihovna se speciálním řídicím systémem.
- **Univerzitní centrum zdraví** – zabývá se zdravím a zdravým životním stylem.
- **PRIVIZ centrum** - centrum, které dává příležitost podnikatelům, insti-

tucím, zaměstnancům a nezaměstnaným v oblasti poradenství, rekvalifikací, inovace, vzdělávání, informací a zprostředkování informací a služeb.

#### Studijní programy:

- **Přednáškové** - student navštěvuje přednášky. Nezáleží na věku. Témata přednášek jsou různá, dle zájmu turistika, ekologie, ekonomie, životní styl ....
- **Kurzovní** - student navštěvuje kurz. Skupina minimálně tří lidí. Např. jazyk anglický, německý, informační a výpočetní technika, účetnictví a podobně.
- **Seminární** - student navštěvuje seminář, který může být jednodenní až týdenní či delší. Např. výpočetní technika.
- **Kabinetní** – oborové - student navštěvuje aktivity kabinetu - přednášky, semináře, kulaté stoly. Např. kabinet matematického modelování.
- **Rekvalifikační** - program je zakončený potvrzením o rekvalifikaci, tedy certifikátem o nové způsobilosti studenta.
- **Inovační** - program je zakončený obdržením certifikátu o inovaci vzdělanosti studenta.
- **Titulové**
  - **L** - student prokáže nadstandardní vědomosti na úrovni ZŠ
  - **LA** - student prokáže nadstandardní vědomosti na úrovni SŠ
  - **LAC** - student prokáže nadstandardní vědomosti na úrovni VŠ
  - **LACH** - student prokáže nadstandardní vědomosti na úrovni povysokoškolské
- **E – learningové** - Na LULV se rozvíjí e-learningové učení na třech úrovních:
  - **Basic e-learning** - Základní e-learningové učení, při kterém se využívá komunikace mezi pedagogem a studentem pomocí Internetu, e-mailu a Skypu
  - **LULV e-learning** - využívají se e-learningové programy vyvinuté na LULV

○ **Z e-learning** - využívají se zprostředkované e-learningové kurzy

- **Ateliérové** - tyto programy jsou víceoborové. Vedoucí atelieru skupinově předává vědomosti z více oborů.
- **Individuální** - student pracuje podle individuálního plánu, který je zkombinován s ostatními studijními programy s předem určeným tématem.
- **Volné** – Student pracuje podle individuálního plánu, který je zkombinován s ostatními studijními programy, není předem dáno téma.
- **Doprovodné** - Student studuje jinou školu a na LULV konzultuje různé problémy popřípadě až diplomku či Ph.D práci.

#### Studenti:

- **Současnost** - rok 2009/10 - více než 150 studentů
- **Minulost** - do roku 2009 - více než 1000 studentů

#### Finanční zdroje LULV:

- samofinancování – poplatky, služby, výroba, obchod...
- sponzorské dary
- dotace
- výtěžek z investic

#### Lokace univerzity:

- K Náměstí 500, Brušperk
- ZŠ Vojtěcha Martínka, Brušperk; Národní dům Brušperk
- Virtuální prostor

#### ŘÍZENÍ UNIVERZITY

Univerzita je součástí Lašského společenství, o.s. /nestatní nezisková organizace/, která je řízena SQUID Control systémem. Ten má základní charakteristiky:

- Řídí systém tzv. malých projektů, které jsou v chobotnicovém tvaru
- Malý projekt je popsán – vizemi, databankou aktivit, realizátory, probíhajícími a připravovanými aktivitami a historií.
- Množina základních aktivit není prázdná – jsou to aktivity nenáročné



né, které nejsou rizikové a vynášejí drobný finanční zisk.

- Má podpůrný finanční systém.
- Pravidlo řízení: každý projekt musí za časovou jednotku realizovat anebo se podílet na třech aktivitách.
- V době, kdy systému scházejí nové aktivity, realizují se základní aktivity.

Při řízení univerzity se za projekty považují kabinety, ateliéry a podpůrné instituce. Tento systém řízení vede k tomu, že činnost univerzity je vyvážená a že realizuje více než 40 různých aktivit ročně.

*Problematika alternativního vzdělávání je velmi zajímavá. Využitím matematických modelů a metod řízení se dá podstatně zkvalitnit chod těchto institucí. Projekt Lašského společenství, o.s. a Lašské univerzity libovolného věku je typickým případem alternativní instituce, která toho využívá. To nám dává předpoklady pro rozvoj problematiky řízení organizace. Tuto problematiku budeme rozvíjet i v abstraktní formě, speciálně řídicí systém SQUID Control a ADAPTIVE regulator, o kterém jsme prozatím v tomto článku nepsali, ale souvisí*

*s touto problematikou. Další příspěvek k této problematice bude na konferenci ICCO 2010 i konferencích týkajících se alternativního vzdělávání. Také můžete sledovat rozvoj univerzity a jejího systému řízení na [www.lassko.cz](http://www.lassko.cz).*

*Chtěl bych poděkovat Doc. Ing. Jaroslavu Šeminskému, Ph.D., který nám navrhl opublikovat tento článek, čímž nás motivoval popsat korektněji celý systém.*

Poznámka: Tento příspěvek nevznikl za podpory žádného grantu. Hledáme partnery s kterými by jsme danou problematiku řešili a získali na ni grant.

## LITERATURA

1. KONEČNÝ, Milan a kolektiv: Matematické modelování a jeho prostředky aneb počítání s velkými soustavami, teorie v matematickém modelování, aplikace apod. Brušperk: Lašské společenství, o.s., 2002, ISBN 80-903537-0-3.
2. KONEČNÝ, Milan a kolektiv: Zajímavé aplikace matematiky. Brušperk: Nadace Svatoplukovy společnosti, 1995.
3. KONEČNÝ, Milan a kolektiv: Matematické hrátky. Brušperk: Nadace Svatoplukovy společnosti, 1996.

4. KONEČNÝ, Milan: Je možno hovořit o variačních metodách a jejich aplikacích na základních školách a gymnáziích? Sborník příspěvků konference Jak učit matematice žáky ve věku 11 – 15 let. Frýdek – Místek, 1994.

5. KONEČNÝ, Milan: MASV metod and controlling in finite time. Transactions of the VŠB – Technical University of Ostrava, Mechanical Series, No. 1, 2009, vol. LIV.

6. KONEČNÝ, Milan: Some remarks to control by MASV. ICCO 2009, Zakopane, Polsko.

*This article is a description of alternative educational institution Lachia University of Each Age and it is controlled with SQUID Control system. Education is based on ASF-DOS system and other systems. This university provides non-standard educational programmes and degrees. Controlling SQUID Control system, that is convenient for system control made up from projects of different levels, is based on simple rules and simple description of single projects.*

RESUME